

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5AEI
INDIRIZZO	SIA
ANNO SCOLASTICO	2023-2024
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	Prof.ssa Grosso Giordana

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe, formata da 25 allievi, abbastanza ben amalgamati tra loro, ha mantenuto per la materia di economia politica un comportamento disciplinare corretto ed un dialogo continuo con il docente; pertanto si è avuto complessivamente un sereno svolgimento delle lezioni.

La maggior parte dei ragazzi ha dimostrato, soprattutto nell'ultima parte dell'anno scolastico, un discreto ed aumentato interesse durante le lezioni riuscendo, alcuni di essi, a migliorare i livelli di partenza, in particolare nella correttezza della esposizione orale. Alcuni alunni, seguendo con serietà l'attività didattica, hanno tratto beneficio da una applicazione costante e, dotati di discrete capacità logiche, sono stati in grado di realizzare risultati molto positivi e di migliorare le tecniche di esposizione e di rielaborazione. Solo alcuni elementi si sono applicati in maniera meno continuativa ed hanno dilazionato nel tempo le verifiche, conseguendo comunque risultati sufficienti e la loro preparazione risulta essere necessariamente più scolastica, tenute presenti alcune lacune pregresse.

Riguardo al programma svolto questo si è dimostrato, oggettivamente e mediamente, di più difficile comprensione rispetto a quello di diritto, anche se la maggior difficoltà offerta dalla materia è stata comunque accompagnata da una sufficiente applicazione.

In ogni caso si è ritenuto di svolgere alcuni momenti di ripasso generale proprio per privilegiare la comprensione e l'assimilazione degli argomenti principali e delle nozioni che ai ragazzi possono essere sembrate troppo specialistiche.

Il programma svolto si è imperniato essenzialmente su argomenti fondamentali, quali il bilancio dello Stato, le spese e le entrate pubbliche, il sistema tributario italiano. Intorno a questi nuclei si è sviluppato il lavoro di studio. Per ogni concetto o fenomeno studiati ci si è soffermati su: la definizione, l'analisi degli elementi fondamentali, la tipologia, le connesse considerazioni di carattere economico, sociale e giuridico, con eventuali riferimenti alla realtà italiana.

Il coordinamento inevitabile con la macroeconomia ha fatto sì che si riprendessero alcuni concetti di base, così come essenziali sono stati i riferimenti agli articoli della Costituzione relativi agli argomenti trattati.

Tenendo presente che la disciplina è stata particolarmente impegnativa, si deve precisare che si sono dovuti operare alcuni tagli senza andare ad incidere concretamente sul corpo sostanziale del programma. Si ritiene comunque che il programma sia stato svolto in maniera regolare e abbastanza completo in quanto si è cercato di fornire un bagaglio nozionistico corretto ed articolato. Tenendo presente quanto sopra il suddetto programma è stato svolto seguendo il piano di lavoro depositato in Segreteria all'inizio dell'anno scolastico, al quale integralmente ci si riporta così come meglio specificato e concordato, con riferimento ai temi fondamentali, da tutti gli insegnanti della disciplina nel corso delle riunioni per materia. Si precisa ancora che il programma è stato svolto con gli opportuni collegamenti con le altre discipline, in particolare con la Economia Aziendale (aspetti fiscali dell'azienda - imposte).

Premesso quanto sopra il profitto della classe può essere considerato complessivamente discreto. Gli alunni che hanno seguito con impegno l'attività didattica, hanno tratto beneficio da una applicazione costante e, dotati di buone capacità, hanno dimostrato un sicuro possesso delle nozioni, per cui sono stati in grado di perseguire risultati molto positivi. Per quelli la cui partecipazione è stata più discontinua e saltuario lo studio la preparazione è risultata più scolastica, preparazione che può essere considerata in ogni caso sufficiente per quegli elementi che, pur incerti nella acquisizione dei dati, si sono distinti per impegno e buona volontà. Quelli infine che sono riusciti ad inserirsi nell'attività didattica dimostrando curiosità per la disciplina, si sono dimostrati capaci di fare gli opportuni collegamenti, rielaborazioni ed approfondimenti,

nonché di utilizzare le conoscenze via via acquisite, assumendo un atteggiamento criticamente costruttivo e raggiungendo un profitto anche ottimo. Solo per alcuni allievi il profitto è rimasto negativo soprattutto per mancanza di volontà e di applicazione.

Nell'ambito del Consiglio di Classe nessun docente è in possesso dei requisiti per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, e come previsto dalle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti tecnici, il C.d.C. ha deliberato, in sede di programmazione delle attività educative e didattiche per in corrente a.s., di non attuare alcun percorso che utilizzi la metodologia CLIL. In alternativa è stato realizzato il progetto "Legal & Business English" interamente in lingua inglese con la partecipazione di un docente madrelingua per un approccio sperimentale al CLIL. Si rimanda sul punto alla relazione di diritto.

Nel corso dell'a.s. sono stati svolti ulteriori due progetti, precisamente: Progetto Codice Rosso e Progetto Reati Informatici. La partecipazione è stata attiva e positiva per tutti i progetti.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
Strumenti e funzioni della Politica Economica	Vedi piano di lavoro iniziale	Vedi piano di lavoro iniziale
La finanza pubblica come strumento di politica economica	//	//
Il bilancio dello Stato	//	//
Il sistema tributario. Principi generali della imposizione fiscale	//	//
Sistema tributario italiano	//	//

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> DAD | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Quesiti	X Interrogazione	Laboratorio
X Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
X Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Completamento	X Discussione	<input type="checkbox"/>
X Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Conformemente a quanto previsto dalla normativa, che ha attribuito alle discipline giuridico-economiche l' idoneità a sviluppare le competenze specifiche di Educazione Civica, il programma di economia politica è stato impostato, nello sviluppo degli argomenti, quali ad es. il principio di equità nel prelievo fiscale-progressività del sistema tributario-intervento dello Stato nella redistribuzione del reddito-piena affermazione dello Stato sociale, a realizzare le linee guida previste per la classe quinta dell'indirizzo Sia. La conoscenza ed il confronto con i principi costituzionali rappresentano un momento fondamentale per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva, che a loro volta si rifanno alle competenze di cittadinanza europea. Per gli argomenti trattati ci si riporta al programma svolto.

7. Risultati raggiunti

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in funzione del voto:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Gli alunni hanno raggiunto discrete conoscenze, anche se a diversi livelli di approfondimento	La maggioranza degli studenti ha raggiunto soddisfacenti abilità	Le competenze richieste sono state raggiunte in modo adeguato dalla maggioranza degli studenti.

Piove di Sacco, 15 maggio 2024

Prof.ssa Giordana Grosso